

<p>Il linguaggio religioso</p> <p>Valori etici e religiosi</p>	<p>evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale di giustizia e pace</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico, religioso del tempo. - Identificare i principali codici dell'iconografia cristiana. - Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù. - Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili. - Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. 	<p>vita di ogni uomo e l'essenza dell'insegnamento di Gesù.</p> <p>4. Espressioni culturali del Natale (arte, poesia, musica...).</p> <p>5. Intendere il senso religioso del Natale a partire dalle narrazioni evangeliche.</p> <p>Leggere e interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli</p> <p>Evidenziare la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo.</p> <p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>Cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili</p>	<p>artisti nel corso dei secoli;</p> <p>✓ riconoscere alcuni linguaggi specifici della comunicazione religiosa e ne comprende il significato;</p> <p>Evidenziare la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo.</p> <p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>Cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita.</p> <p>Riconoscere nei santi e nei martiri, di ieri e di oggi, progetti riusciti di vita cristiana</p> <p>Identificare nei segni espressi dalla Chiesa l'azione dello Spirito di Dio, che la costruisce una e inviata a tutta l'umanità.</p> <p>Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>per un personale progetto di vita.</p> <p>Riconoscere nei santi e nei martiri, di ieri e di oggi, progetti riusciti di vita cristiana</p> <p>Identificare nei segni espressi dalla Chiesa l'azione dello Spirito di Dio, che la costruisce una e inviata a tutta l'umanità.</p> <p>Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona.</p> <p>Rendersi conto che nella comunità ecclesiale c'è una varietà di doni, che si manifesta in diverse vocazioni e ministeri</p> <p>6. Riconoscere in alcuni testi biblici la figura di Maria, presente nella vita del Figlio Gesù e in quella della Chiesa.</p>	<p>Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona.</p> <p>Rendersi conto che nella comunità ecclesiale c'è una varietà di doni, che si manifesta in diverse vocazioni e ministeri</p> <p>Riconoscere in alcuni testi biblici la figura di Maria, presente nella vita del Figlio Gesù e in quella della Chiesa</p>		
--	--	--	--	--	--

<p>Ed. Civica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo sostenibile - Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio (Agenda 2030) 	<p>Conoscere e rispettare il patrimonio naturale</p> <p>Apprezzare e rispettare le diversità culturali e sociali ricercando valori condivisibili.</p> <p>Assumere ruoli, incarichi e responsabilità.</p> <p>Riconoscere diritti e doveri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Io, tu, noi: le proprie peculiarità e quelle degli altri ✓ La diversità come risorsa <p>Il rispetto del Creato</p>	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - assumere e mantenere un atteggiamento di ascolto attivo nelle diverse situazioni comunicative; - prestare attenzione all'interlocutore nelle conversazioni; - partecipare attivamente alle conversazioni; - riconoscere i propri stati d'animo e le situazioni di benessere o malessere; - condividere emozioni, sentimenti, pensieri per favorire le relazioni e l'apprendimento; <p>fare gesti d'accoglienza, mitezza, misericordia, perdono, giustizia, pace</p>	<p>Racconti, riflessioni, cartelloni, attività grafico-pittoriche e manipolative</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Osservazione sistematica dei lavori eseguiti ✓ Giochi ✓ Esposizioni orali